



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PDI 2019-2024



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

MARZO 2020



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CHIHUAHUA

LA TÉCNICA POR EL ENGRANDECIMIENTO DE MÉXICO

Elizabeth Siqueiros Loera
Directora

Julio César Villagrán Ruíz
Subdirector
Académico

José Escárcega Castellanos
Subdirector de Planeación y
Vinculación

**Lilián Karina Santiesteban
Torres**
Subdirectora de Servicios
Administrativos

Rogelio Enrique Baray Arana
División de Estudios de
Posgrado e Investigación

**Itzel Alejandra Palacios
García**
Planeación, Programación y
Presupuesto

Hilda Cristina Flores Cano
Recursos Humanos

Elizabeth León Martínez
División de Estudios
Profesionales

**Laura Guadalupe Reyes
Trujillo**
Servicios Escolares

Verónica Villalobos Gómez
Recursos Financieros

Flor María Beltrán Uribe
Desarrollo Académico

**Rocío Magdalena Caraveo
Rojas**
Gestión Tecnológica y Vinculación

**Jaime Fernando Gómez
Rodríguez**
Recursos Materiales

**Manuel Iván Romero
Romero**
Ciencias Básicas

Héctor Raúl Flores Proa
Centro de información

Pedro Zambrano Bojórquez
Centro de Cómputo

**Juan Francisco López De
Lara Herrera**
Metal Mecánica

**Rubén Fernando López
Cárcoba**
Actividades Extraescolares

José Luis Lezama Celaya
Mantenimiento de Equipo

Carlos Verduzco Muela
Económico-Administrativas

Nelly Joyce Pérez Quiñonez
Comunicación y Difusión

Delia Villanueva Jacquez
Ing. Industrial

**Martha Elodia Ruiz
Manjarrez**
Ingeniería Química

**Martha Leonila Torres
Narváez**
Eléctrica- Electrónica

Roberto Ramos Peregrino
Educación a Distancia

Contenido

Directorio del Instituto Tecnológico de Chihuahua	2
Glosario de siglas y acrónimos.....	4
Mensaje Institucional	5
Introducción	7
Marco normativo	9
Filosofía Institucional	11
Misión.....	11
Visión	11
Diagnóstico	12
Principales problemas y retos.....	14
Ejes de desarrollo del TecNM Campus Chihuahua.....	21
Alineación estratégica	64

Glosario de siglas y acrónimos

- CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- DEPI: División de Estudios de Posgrado e Investigación
- ITCh: Instituto Tecnológico de Chihuahua
- MCIE: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica
- MIM: Maestría en Ingeniería Mecatrónica
- MSM: Maestría en Sistemas de Manufactura
- MGA: Maestría en Gestión Administrativa
- PDI: Programa de Desarrollo Institucional
- PECiTI: Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
- PIID: Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
- PI: Programa Institucional
- PND: Plan Nacional de Desarrollo
- PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad
- PSE: Programa Sectorial de Educación
- PTA: Programa de Trabajo Anual
- SEP: Secretaría de Educación Pública
- SES: Subsecretaría de Educación Superior
- SIN: Sistema Nacional de Investigadores
- SIRH: Sistema de Información de Recursos Humanos
- TecNM: Tecnológico Nacional de México
- TIC: Tecnología de la información y comunicación
- UACH: Universidad Autónoma de Chihuahua
- UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México Campus Chihuahua contribuye a este órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública asumiendo su responsabilidad social, en gran medida ofreciendo un servicio educativo a través de 8 Programas de Licenciatura y 4 de Posgrado. Concretamente, este Instituto realiza acciones encaminadas a fortalecer sus procesos académicos, de vinculación, de investigación, así como aquellas que abonen a la formación integral de las y los estudiantes; ya que con ello se define un rumbo para que nuestros egresados(as) tengan un conjunto de competencias que les permita incorporarse al sector productivo con responsabilidad social. Adicionalmente al contar con procesos fortalecidos es posible alcanzar metas y objetivos que se han trazado de manera incluyente y participativa, propiciando adoptarlas como propias de tal manera que exista un compromiso institucional para el logro de las mismas. Derivado de las metas se generan indicadores que evidencian el avance gradual en estos procesos, que benefician una matrícula de 4,630 estudiantes; así como se podrá beneficiar una creciente demanda estudiantil en la región.

Aun y cuando las condiciones no han sido del todo favorables por motivo del SARS-CoV-2-Causante de la enfermedad COVID-19, lo cual ha propiciado un distanciamiento social con el propósito de mitigar la propagación de dicha enfermedad, los espacios académicos, cívicos, culturales, deportivos y recreativos se han visto desiertos; no obstante la interacción entre docentes y estudiantes no se ha detenido, ya que se ha asumido un gran reto para crear escenarios que favorezcan el proceso enseñanza aprendizaje, por ello con la implementación del Sistema de Enseñanza en Línea (SEL) bajo la plataforma Moodle, las clases continúan creando una responsabilidad en el profesorado para migrar a esta plataforma así como la corresponsabilidad del alumnado para aprender a través de la misma. De tal forma que, en esta nueva normalidad existe la gran oportunidad para que permanentemente nos adecuemos a nuevas tecnologías, al cambiante contexto social y laboral que exigen programas académicos acordes nuestros tiempos sin dejar de visionar las tendencias del futuro; fortalecer nuestra planta docente y capital humano en general, así como eficientizar los recursos disponibles para afrontar estos retos y los venideros.

El diagnóstico y expectativas que presenta este Instituto es el resultado de una planeación estratégica que se ha plasmado en el Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024, alineado al Programa Sectorial de Educación, así como al PDI del TecNM, con lo cual se da la certeza que el logro del cumplimiento de objetivos es un garantía que permita a este Instituto

trascender para conservar el reconocimiento que la sociedad, padres de familia, sector privado, Instituciones de Educación Media Superior y Superior, egresados y estudiantes nos han otorgado.

Elizabeth Siqueiros Loera
Directora

Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM Campus Chihuahua ha sido concebido a partir del trabajo en equipo institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y
3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores. Los cuales son la base para el presente documento.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM Campus Chihuahua; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM Campus Chihuahua y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el

cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM Campus Chihuahua sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa de Trabajo Anual 2020 del Tecnológico Nacional de México, publicado en la página oficial institucional.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Filosofía Institucional

Misión

Formar integralmente profesionales de educación superior, competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural, incluyente y sustentable.

Visión

El Tecnológico Nacional de México Campus Chihuahua es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, líder en innovación, desarrollo y transferencia de tecnología, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora y sustentable en la generación y aplicación de conocimientos que impactan significativamente los sectores productivo, público y privado.

Diagnóstico

En este apartado se presenta una breve semblanza de la situación que preponderaba en el Tecnológico Nacional de México Campus Chihuahua en el 2019, así como las principales áreas de oportunidad que fueron identificadas en el año antes referido.

En el año 2019 el Tecnológico Nacional de México Campus Chihuahua registró una matrícula de 4630 estudiantes, de los cuales 4513 cursaban licenciatura, 108 Maestría y 9 Doctorado. La oferta educativa estaba conformada por 8 planes de estudio de licenciatura y 5 de posgrado, de los últimos 4 corresponden a Maestría y 1 de Doctorado. Es importante hacer la distinción que los programas educativos que oferta este Instituto están diseñados con un enfoque basado en competencias profesionales. En el año 2019 egresaron 355 estudiantes, segmentados en 332 de licenciatura y 23 de posgrado, además, se titularon 390 egresados de licenciatura. Otro aspecto importante a considerar es el número de estudiantes que realizaron su servicio social, el cual fue de 550, también 379 estudiantes realizaron sus residencias profesionales.

Para continuar ofreciendo programas educativos reconocidos por su buena calidad de los 8 programas de licenciatura 4 obtuvieron la acreditación por parte de organismos que otorgan dicho reconocimiento, lo cual equivale al 50%. En estos programas en particular cursaban sus estudios 1940 estudiantes.

En cuanto al personal docente, este Instituto contó con 305 académicos, de los cuales 188 son de tiempo completo y 205 cuentan con posgrado. De éstos, 166 son académicos de tiempo completo con posgrado. Adicionalmente, 46 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable lo cual representa el 25% del personal docente de tiempo completo de licenciatura y 10% de profesores de tiempo completo con posgrado. Con respecto al fortalecimiento del personal académico se realizaron acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a estas acciones se logró la capacitación de 299 académicos. Además de eso con la finalidad de lograr la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en este Instituto Tecnológico, el cual contó con una participación de 1328 estudiantes y 6 académicos. En el ámbito internacional, en el año 2019, 4 estudiantes se incorporaron a instituciones de los España y Colombia.

En lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 8 docentes son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 3 proyectos de

investigación, con un financiamiento de \$764 758.00 pesos. Con el propósito de fomentar el desarrollo de la investigación, se otorgó apoyo a 1 académico para realizar estudios de posgrado de alta calidad, estancias y posdoctorados. Este Instituto contaba con 11 cuerpos académicos en los tres niveles, de los cuales 8 se encuentran en formación (CAF) y 3 en consolidación (CAEC).

En materia de vinculación, se contaba con un consejo de vinculación formalizado y en operación, de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México. Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la vinculación, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, este Instituto celebró 85 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado. Durante el 2019 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 35 proyectos, involucrando a 165 estudiantes y 19 asesores. En cuanto a la promoción de la educación integral, se participó en el evento pre nacionales deportivo en el cual participaron 51 estudiantes, de los cuales 51 participaron además en el Evento Nacional Deportivo.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México Campus Chihuahua debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y
3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemáticas	Retos
En el ciclo escolar 2020-2021, del total de la matrícula, solo el 46% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. En cuanto al posgrado, sólo el 23.93% de los programas que se impartieron fueron reconocidos en el PNPC. Además, actualmente los programas de licenciatura del Campus Chihuahua TecNM no cuentan con acreditación internacional, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	<p>Incrementar el número de programas académicos de licenciatura con reconocimiento a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como los posgrados en el PNPC.</p> <p>Contribuir a actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.</p>

Problemáticas	Retos
El número de académicos con posgrado no ha crecido de acuerdo con las necesidades académicas de la institución. Es necesario mejorar sus competencias para incrementar el número de docentes que cuenten con perfil deseable.	Impulsar en el instituto la realización de estudios de posgrado del personal académico. Por medio de la contratación adecuar los perfiles. Con ello fortalecer al personal académico para conseguir el perfil deseable.
Insuficiencia presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales	Fortalecer el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel nacional e internacional, principalmente, el TecNM se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.	Contribuir a elevar la identidad de Campus Chihuahua como parte del TecNM, para el reconocimiento a nivel nacional e internacional.
El Centro de Información no cuenta con una biblioteca digital ni una base de datos electrónica.	Adquirir una biblioteca digital que satisfaga las necesidades bibliográficas de los diferentes tipos, niveles y modalidades.
El personal del Centro de Información no tiene estudios profesionales en bibliotecología y biblioteconomía	Ofrecer cursos de capacitación orientado a fortalecer el servicio en el CI.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala

y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemáticas	Retos
<p>Entre 2012 y 2018, la matrícula a nivel licenciatura del Campus Chihuahua TecNM tuvo un incremento promedio anual cercano al 5%. En los mismos años la matrícula a nivel posgrado tuvo un crecimiento del 2%.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p>	<p>Incrementar la matrícula de la zona de influencia del Campus Chihuahua TecNM, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes.</p>
<p>El número de egresados del Campus Chihuahua TecNM tuvo una tasa del 34% en el 2017 a 2018.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p>
<p>El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) en el 2018 fue del 5%.</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos con que cuenta el Campus Chihuahua TecNM, así como crear nuevos programas y efectuar una campaña de promoción.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos y obsolescencia, a pesar de los esfuerzos realizados para la rehabilitación de infraestructura de edificios y equipamiento nuevos.</p>	<p>Mejorar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.</p>
<p>Insuficiente presencia en los medios de comunicación impresos externos dado que mucha de la información requiere espacios pagados para ser publicada. El departamento de comunicación se mantiene en constante crecimiento y actualización referente a tecnología especial para poder realizar diversas actividades audiovisuales sin embargo</p>	<p>Impulsar la realización de convenios con los diferentes medios de comunicación externos. Mantener una información constante en las plataformas digitales que se manejan en el estado.</p> <p>Incrementar el equipamiento del departamento en relación a equipo fotográfico y de video, así como los</p>

Problemáticas	Retos
falta equipamiento que es necesario para realización de videos y su edición, así como la toma de fotografías y el equipo necesario para realizarlas.	softwares que le dan soporte a los mismos. Lograr una identidad absoluta y reconocimiento en todas sus áreas con base a los logros realizados e impacto dentro y fuera de la institución.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemáticas	Retos
Las actividades culturales, cívicas, deportivas y de esparcimiento en el Tecnológico requieren más espacios para la realización de dichas actividades de manera óptima, la infraestructura actual requiere mantenimientos correctivos importantes y el número de promotores es insuficiente para poder atender la demanda estudiantil.	Determinar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura y gestionar los recursos necesarios para su atención, considerando también los requerimientos para la contratación de promotores en las áreas requeridas.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemáticas	Retos
En el 2019 de 305 académicos del Campus Chihuahua TecNM solo 9 eran miembros del SNI. En el año 2020 se incrementó a 8 miembros del SNI.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI en los diferentes niveles. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Aplicar a diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico con la participación tanto de docentes y alumnos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país. En el año 2019 en el Instituto, se implementó la estrategia de dar a conocer, motivar y desarrollar proyectos de innovación encaminados a fortalecer el conocimiento académico de los estudiantes a través de la participación de nuestros alumnos y/o docentes en emprendimiento en las diferentes áreas académicas.

Problemáticas	Retos
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. Escasa generación de registros de propiedad intelectual y de modelos de negocios, por falta de conocimiento y de interés en la importancia del registro de los mismos.</p>	<p>Gestionar recursos económicos (apoyos) por parte de las empresas que requieran proyectos enfocados a sus procesos. Motivar al alumnado para que participe en proyectos de innovación que vayan de acuerdo a su perfil profesional con la colaboración de otras áreas académicas. Ofrecer orientación y asesorías para realizar investigaciones que impacte a la sociedad. Conformar grupos multidisciplinarios altamente especializados integrados por empresas del sector industrial, comercial y de servicios. Incrementar convenios con empresas tecnológicas que apoyen a la generación de paquetes tecnológicos, para enriquecer a estudiantes y profesores. Mantener comunicación con las empresas para realizar visitas, pláticas, investigaciones y proyectos que fortalezcan los conocimientos</p>

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemáticas	Retos
Sistemas de gestión débiles	Automatizar los procesos sustantivos y adjetivos de nuestra institución. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación con los departamentos correspondientes.
Insuficiencia presupuestal	Llevar a cabo las gestiones para recursos presupuestales en todos los niveles de gobierno. Optimizar el ejercicio del recurso, anteponiendo la honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y apego al programa de austeridad del Tecnológico Nacional de México

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”. En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemáticas	Retos
Actualmente este instituto está formando de nueva cuenta el Sub Comité de Ética y Prevención de Conflictos, adicionalmente es necesario crear un programa que este orientado a crear cultura de respeto y tolerancia a la diversidad de ideologías que impacte en la formación integral del estudiantado	Crear una cultura de respeto y tolerancia a las diversas ideologías de pensamiento evitando a través de los sub comité de ética y prevención de conflictos de interés del TecNM, evitando cualquier acto de discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. Incorporar en el Semestre Integral de Capacitación (SIC) temas relacionados a habilidades blandas orientadas a fortalecer la inclusión y equidad de género.

Ejes de desarrollo del TecNM Campus Chihuahua

EJE ESTRATÉGICO 1
Cobertura educativa, calidad y formación integral
OBJETIVO 1
Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Meta 2024
1.1	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluadas positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/ Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Departamentos académicos, Subdirección Académica	100%
			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total)	Departamento de Servicios escolares	100%

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Meta 2024	
	1.1.4	Incrementos del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	División de Estudios de Posgrado e Investigación	100%
	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	División de Estudios de Posgrado e Investigación	1
	1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	División de Estudios de Posgrado e Investigación	1
1.2	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza licenciatura	Personal académico	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta	Recursos Humanos	50

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Meta 2024	
				docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100			
	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Número de académicos con plaza posgrado	Personal académico	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	Recursos Humanos	60
	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Departamento de Desarrollo Académico	90
	1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Departamento de Desarrollo Académico	150
	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Departamentos académicos Subdirección Académica	50

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Meta 2024
	1.2.5	Actualización de la planta académica con competencias digitales.	Número de académico con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Departamento de Desarrollo Académico.	100
1.3	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Departamento de Desarrollo Académico.	40
	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Recursos Humanos	24 directivos 119 personal de apoyo y asistencia a la educación
	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Coordinación de Educación a Distancia, Subdirección Académica	2
1.4	1.4.1	Posicionamiento del TecNM como Institución de Educación Superior Tecnológica en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	Departamentos académicos y posgrado	Contribución bajo lineamientos

Línea de acción	No proyecto Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable	Meta 2024	
	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Números de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Departamentos académicos y DEPI	30 Académicos 500 Estudiantes
	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Coordinación de Lenguas Extranjeras, Subdirección Académica	5% Académicos 60% Estudiantes
	1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académicos nacional e internacional en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	2 Académicos 15 Estudiantes
	1.4.5	Incremento en los planes y programas y planes de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Departamentos académicos	1 asignatura por cada plan académico

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
ET.1	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunicad en el año N/total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%
	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas	Subdirección Académica	100%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					académicos en el año N)*100		

EJE ESTRATÉGICO 1
Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 2
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
2.1	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los institutos tecnológicos	Porcentaje de los Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensión regularizada	$(\text{Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N} / \text{Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N}) * 100$	Departamento de Planeación	0.76%
2.2	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Departamento de Servicios escolares	500 estudiantes
	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$((\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1) * 100$	Departamento de Servicios Escolares, Departamentos académicos y Comunicación y Difusión	5%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$((\text{Matrícula de posgrado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1) * 100$	División de Estudios de Posgrado e Investigación, Servicios Escolares y Comunicación y Difusión	2%
	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$((\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1) * 100$	Departamento de Servicios Escolares, Coordinación de educación a distancia y Comunicación y Difusión	2%
	2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	Departamento de Desarrollo Académico.	20 tutores

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/ Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica y Departamento de Servicios Escolares	38%
			Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3)*100	Subdirección Académica y Departamento de Servicios Escolares	65%
2.3	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Coordinación de Educación a Distancia	1
	2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en	Coordinación de Educación a Distancia	1

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100		
	2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta creadas/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta solicitadas)*100	Coordinación de Educación a Distancia	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
2.4	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/ Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Mantenimiento, Recursos Materiales y Servicios y Departamentos Académicos	90%
	2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	1
	2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terrenos regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	100%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					propios en el año N)*100		

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
ET. 2	ET. 2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%
	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Mantenimiento de Equipo	0.76%

EJE ESTRATÉGICO 1
Cobertura educativa, calidad y formación integral

OBJETIVO 3
Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
3.1	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Departamento de actividades extraescolares	100%
	3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de	Estudiantes de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de los programas de	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos	Departamento de actividades extraescolares	15%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			los clubes cívico, cultural y deportivo	segundo nivel de atención	del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100		
3.2	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Mantenimiento	85%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					existentes en el año N)*100		
	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Departamento de actividades extraescolares	8
	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizado	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/	Departamento de actividades extraescolares y Comunicación y difusión	60

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100		
	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyectos implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Centro de Información y Departamento de Comunicación y Difusión	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el años N	Departamento de Extraescolares	20
	3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso, cívico, culturales-artísticas y deportivas	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, Departamento de Extraescolares	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
3.1	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Recursos Humanos, Recursos Materiales y Servicios	0.76%
	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	740

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidades beneficiadas por el servicio social	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	2
			Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	6000

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
ET. 3	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Instituto Tecnológico con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Desarrollo Académico	0.76%
	ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto Tecnológico con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos	Comunicación y Difusión	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					tecnológicos y centros en el año N)*100		

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
4.1	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	Departamentos académicos, División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamento de Comunicación y Difusión	25%
			Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos	5

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	División de Estudios de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos	10
	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	1
	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiantes de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Departamentos Académicos	60
4.2	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación	8

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
		regionales y nacionales.					
	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyecto de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	272
	4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación	10
	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	División de Estudios de Posgrado e Investigación	110

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	4.2.6	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación	10
4.3	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	5
	4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto Tecnológico Participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación	1

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
					CONACyT en el año N		
	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Departamentos Académicos y División de Estudios de Posgrado e Investigación	1

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
ET. 4	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Departamentos Académicos y Gestión Tecnológica y Vinculación	15
	ET. 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Desarrollo Académico	3

EJE ESTRATÉGICO 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 3

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
5.1	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	Instituto Tecnológicos que cuentan con consejo de vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	0.76%
	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de	Número de convenios de vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra TecNM vigente	Número de convenios de circulación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	7

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
		problemas regionales y nacionales.					
	5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación inter TecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	4
	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medio de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	50

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	12
5.2	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y Comunicación y difusión	3
			Número de servicios realizados por las oficinas de Transferencia de Tecnología	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	5
			Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	2

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			nacionales e internacionales realizados		nacionales e internacionales realizados en el año N		
5.3	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresas incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	5
			Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	3
	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	70%

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
ET. 5	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación y Departamento de Comunicación y Difusión	18
	ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	685

EJE ESTRATÉGICO 3
Efectividad organizacional

OBJETIVO 6

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
6.2	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos centros en el año N)*100	Comunicación y Difusión	0.76%
	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
		tecnológicos y centros			tecnológicos y centros en el año N)*100		
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto Tecnológico con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de planeación y Vinculación	0.76%
	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizado en el año N	Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Recursos Financieros, Recursos Humanos, Gestión Tecnológica y Vinculación, DEPI, centro de cómputo, educación a distancia	9
6.3	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	5

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM en operación en el año N	División de Estudios de Posgrado e Investigación	1
	6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Recursos Financieros	100%
6.4	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de servicios Administrativos	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección de servicios Administrativos, PPP, Financieros	0.76%
	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con informes de gestión y de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/ Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Recursos Financieros Departamento de Comunicación y Difusión	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informe presentado	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Subdirección de Servicios Administrativos	1 Mes/año

EJE TRANSVERSAL
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
	ET. 6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirecciones Comunicación y Difusión	0.76%
	ET. 6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en	Subdirecciones Comunicación y Difusión	0.76%

Línea de acción	No proyecto Proyecto		Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable	Meta 2024
			ambiente en operación		el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		

Alineación estratégica

Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1																	
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6												
1	Política y Gobierno																								
2	Política Social																								
3	Economía																								

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1											Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1						
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
		Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje estratégico 4						Eje transversal 1					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6									
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 3.4	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6								
4.5																																					
4.6																																					
4.7																																					
5	5.1																																				
	5.2																																				
	5.3																																				
	5.4																																				
	5.5																																				
	5.6																																				
	5.7																																				
6	6.1																																				
	6.2																																				
	6.3																																				
	6.4																																				
	6.5																																				
	6.6																																				
	6.7																																				